

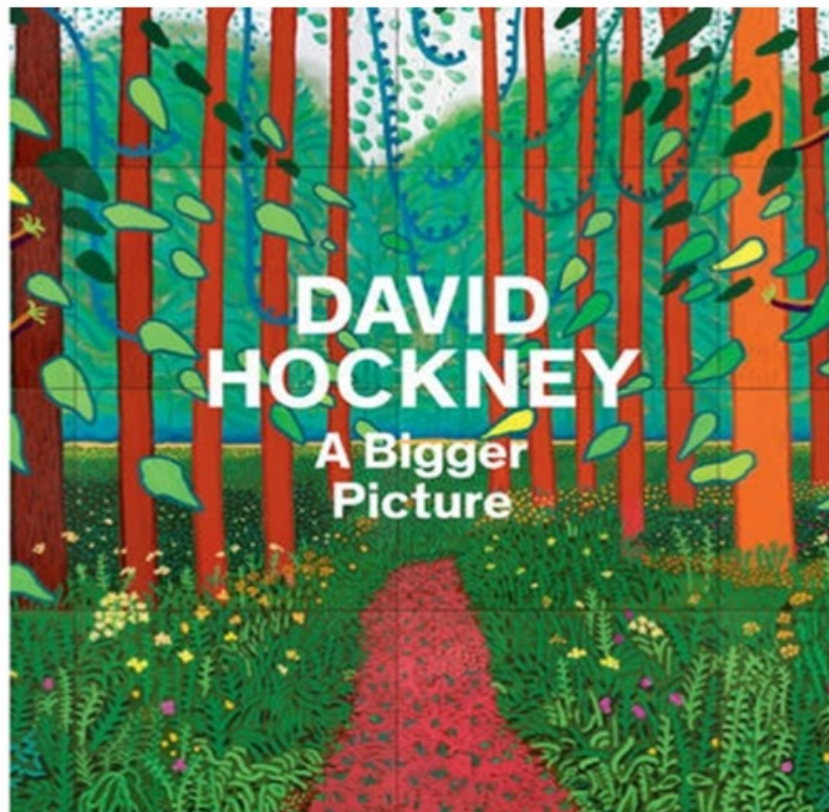


Hyperion Lyceum

Welkom

Didactiekconferentie HvA, 27 aug 2018
De nieuwe landkaart van het onderwijs

Een voorbeeld
Het Hyperion Lyceum





Hyperion Lyceum

Rapport Onderwijs Inspectie: De staat van het
Onderwijs 2018

foto: positief beeld -> film: dalende trend

Drie conclusies:

1. Wat is de basis van goed onderwijs?
2. Teams, schoolleiding meer de autonomie benutten
3. Bewaken van de maatschappelijke opdracht



Hyperion Lyceum

**Doel van het
Onderwijs**

**Kwalificatie
Socialisatie
Subjectificatie**



Hyperion Lyceum

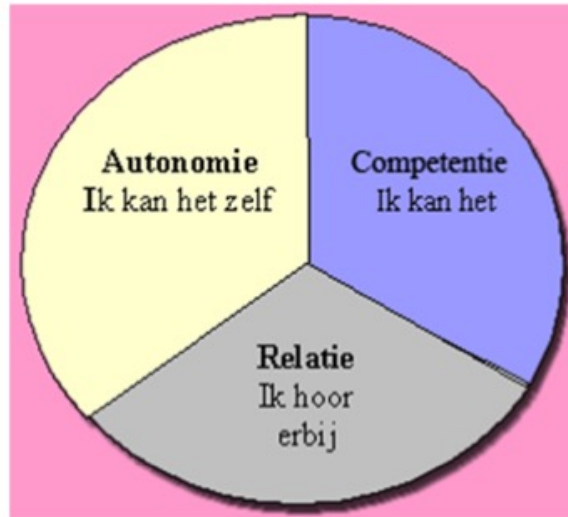
Puberbrein

Fixed – growth mindset

Autonomie



Hyperion Lyceum



Hyperion Lyceum

Innovatief onderwijs passend bij 21^{ste} eeuw
Leerlingen geven eigen leertraject vorm
Bovengemiddelde eindexamen resultaten
Een positief klimaat met veel ruimte
Het team bepaalt de richting



Hyperion Lyceum

Leerlingen opleiden tot empathische
kritische denkers en doeners met een
actieve maatschappelijke betrokkenheid



Hyperion Lyceum





Hyperion Lyceum



Hyperion Lyceum

Samen Durven Leren



Hyperion Lyceum

Samen

**In 2011 gestart
Samenwerkend leren
Enthousiast team
Samen met leerlingen
en ouders**



Hyperion Lyceum

Durven

**Fouten maken
Op je eigen manier
Nieuwe vakken
Buiten de school
Loslaten**



Hyperion Lyceum

Leren

Nieuwsgierig blijven

Projectonderwijs

Zelfsturend leren

Goede resultaten



Hyperion Lyceum







Hyperion Lyceum



Hyperion Lyceum

Logica & Argumentatieleer
Grote Denkers
Lifestyle Informatics



Hyperion Lyceum

Atheneum+ en Gymnasium

Bureau V

Burgerschap

Veel ruimte en vrijheid



Hyperion Lyceum

Nieuwbouw

Zomer 2018

Studielabs en lokalen

Andere manier van

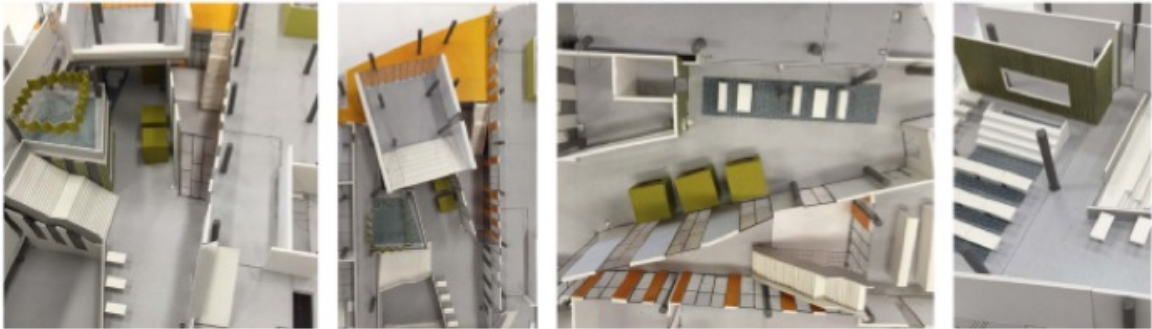
lesgeven -> meer zelfsturend leren

Aansluiten bij 21^{ste} eeuw

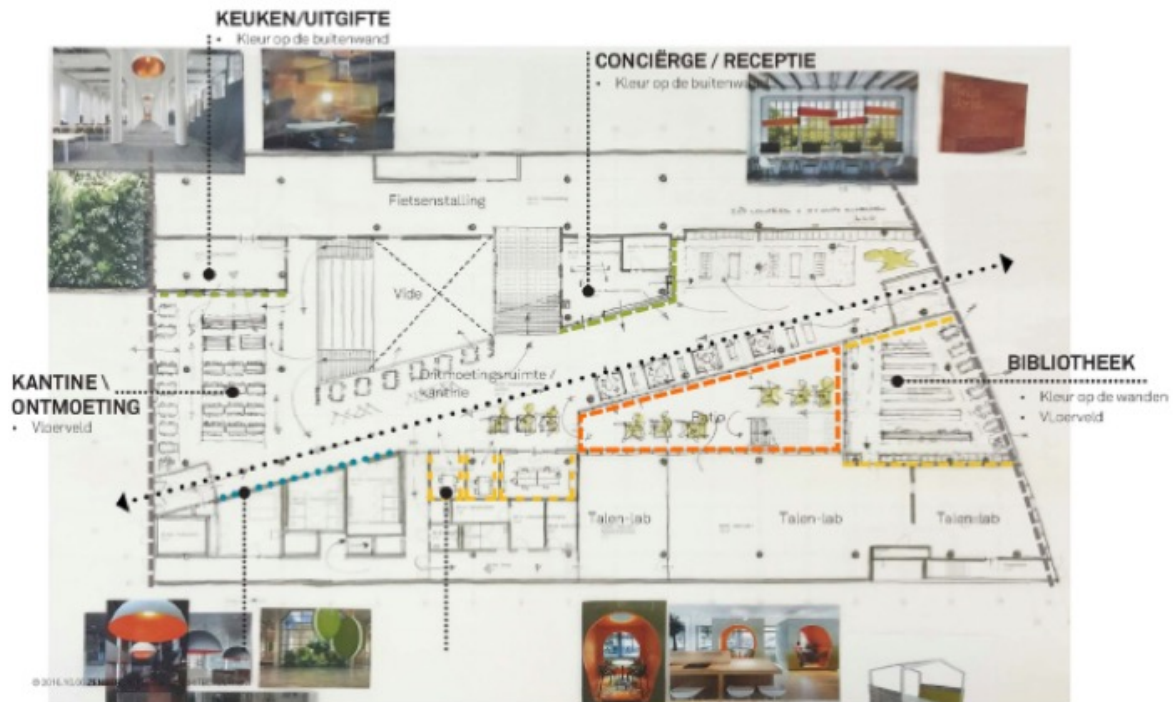


HYPERION LYCEUM
VO+WORKSHOP

MAQUETTE



© 2016 TO GO ZENABER INTERIOR ARCHITECTURE INC.



Hyperion Lyceum

Onderwijsruimten:

20 lokalen

5 studielabs

1 groot sciencelab

2 beeldende vorming ateliers + machinale

2 IT lokalen + maker space

1 muziek lokaal + 5 muziekstudio's

2 gymzalen

Auditorium/theater

Bibliotheek



Hyperion Lyceum

Planner *Geschiedenis* jaarlaag 4 periode 1-2 (04-09-2018 -26 jan 2019)



Hyperion

Planners voor alle leerjaren:

- inhoud
- jaarritme
- beoordelingsmomenten
- keuzemogelijkheden voor leerlingen

Dit is de planner: Er zijn twee stromen in de planner: een minimum aan opdrachten die iedereen moet doen die week (**vetgedrukt**) en extra opgaven om meer te oefenen met de leerdoelen (gewoon gedrukt)

In geel de inlevermomenten + toetsen
In oranje formatief toetsen.

Week	Datum maandag	Bijzonderheden	Leerdoelen Na deze week kun je...	Activiteiten	Opdrachten
36	4-sep	Ma studiedag Di Introductiedag wo-de kamp		Inleiding geschiedenis in klas 4	
37	11-sep		<ol style="list-style-type: none"> 1. Beargumenteer en waarom het relevant is om onderzoek te doen naar ongelijkheid in de wereld. 2. Verklaar hoe landbouw uiteindelijk kan leiden tot een 'civilization' oftewel een stedelijke samenleving. 3. Situeer welke rol 'geographic lock' speelt bij civilization 	Start thema-opdracht: Guns, Germs & Steel (GGS)	<ul style="list-style-type: none"> • GGS lesbrief 1 • GGS Lesbrief 2



Hyperion Lyceum

Roostervoorbeeld onderbouw:

- * Clusters van vakken
 - Talen
 - Gamma
 - Beta
 - Atheneum plus/ gymnasium
- * Vast moment met daaraan vast keuze binnen het cluster

	Woensdag
08:45	Mentor
09:00	Nederlands
09:50	keuze talen
10:35	Pauze
10:50	Geschiedenis
11:40	keuze gamma
12:25	Pauze
12:55	science
13:45	LI
14:30	Pauze
14:45	keuze ath+



Hyperion Lyceum

Roostervoorbeeld bovenbouw:

Bovenbouwvakken worden op hetzelfde moment gerosterd in de labs

Rooster is compact

Alle vak-combinatie blijven mogelijk

Geen tussenuren voor leerlingen

	Woensdag
08:45	Mentor
09:00	Spaans
09:50	Keuze (ec, en, sp, fa, nat, mu)
10:35	Pauze
10:50	Keuze (sk, ia, gr, ni&t, sp, wiA, wiB, WIC, inf)
11:40	Geschiedenis
12:25	Pauze
12:55	Nederlands
13:40	
13:45	Engels
14:30	Pauze
14:45	Keuze (ne, bio, wiD, fi, fa, sk, te)



Hyperion Lyceum

Studielabdidactiek:

Leerlingen

- hebben keuzes
- leren vaardigheden
- zitten meer en meer zelf aan het stuur



Hyperion Lyceum

Studielabdidactiek:

Docenten

- Samenwerken binnen vak
- Samenwerken clusters van vakken
- Vakoverstijgend werken (grote thema's)

